

講義科目名称： 精神看護学特論

授業コード： 6630800100

英文科目名称： Issues in Psychiatric and Mental Health Nursing

開講期間	配当年	単位数	科目必選区分
前期	1・2学年	2単位	選択
担当教員			
◎谷本 千恵			
添付ファイル			

授業種類	<p>【開講】 前期</p> <p>【授業時間】 30時間</p> <p>【担当教員】</p> <p>【氏名】 ◎谷本 千恵</p> <p>【所属】 新潟県立看護大学</p> <p>【本学の科目区分】 専門分野</p>
------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------

到達目標	精神に障害を抱える人への対応や精神医療の流れと社会背景について、国内外の精神保健・医療・福祉に関する体制の変遷・動向を学び、今後の課題と方策を探究する。
------	------------------------------------------------------------------------------

授業概要	<p>1. 精神医療の流れや社会背景について、海外と比較しながら我が国における精神保健医療福祉に関する制度や体制の変遷について修得する。</p> <p>2. 精神保健医療福祉の今日的課題を総合的に概観し今後の方策を探究する。</p> <p>3. 精神に障害を抱えた人の権利擁護と質の高い看護実践に向けた精神保健看護師の役割について探究する。</p>
------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

授業計画	<p>1 授業内容          授業形態：講義          学習課題：ガイダンス          学習内容：授業目標・内容・方法、評価方法について          備考：谷本</p> <p>2-5 授業内容          授業形態：講義 プレゼンテーション 討議          学習課題：精神保健医療福祉の変遷と今日の動向          学習内容：・世界と日本の精神医療の変遷と最近の動向（診断・治療、法制度、主要な概念、コミュニティメンタルヘルスシステム）          備考：谷本</p> <p>6-7 授業内容          授業形態：講義 プレゼンテーション 討議          学習課題：地域精神保健福祉          学習内容：・精神障害にも対応した地域包括ケアシステム等          備考：</p> <p>8-9 授業内容          授業形態：講義 プレゼンテーション 討議          学習課題：精神に障害を抱えた人の権利擁護と倫理          学習内容：・精神科臨床・精神科看護実践における倫理的問題          ・倫理的問題へのアプローチ          備考：谷本</p> <p>10-11 授業内容          授業形態：講義 プレゼンテーション 討議          学習課題：精神看護の歴史と発展          学習内容：・精神科看護実践及び精神看護学の変遷          ・高度実践看護師          備考：谷本</p> <p>12-14 授業内容          授業形態：講義 プレゼンテーション 討議          学習課題：今日の精神保健医療の課題と精神看護の役割          学習内容：・Covid-19、自殺、虐待、ドメスティックバイオレンス、アディクション等          ・ノーマライゼーション、ソーシャルインクルージョン等          備考：谷本</p> <p>15 授業内容          授業形態：プレゼンテーション 討議          学習課題：まとめ          学習内容：          備考：谷本</p>
------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

事前・事後学習	適宜、指示する。
---------	----------

評価方法、評価基準	学習課題に関する事前学修状況 30%、プレゼンテーション・討議内容 40%、課題レポート 30%
-----------	--------------------------------------------------

テキスト	指定しない。
参考図書・資料等	<ul style="list-style-type: none"> <li>・OECD Organisation For Economic Co-Operation And Development 著 : OECD Health Policy Studies Making Mental Health Count: The Social and Economic Costs of Neglecting Mental Health Care, OECD Publishing; Illustrated 版, 2014.</li> <li>・Shelia Videbeck 著 : Psychiatric-Mental Health Nursing (Eighth edition), Wolters Kluwer Health, 2019</li> <li>・その他適時提示する。</li> </ul>
受講、課題、資料配布等のルール	初回の授業開講時に説明する。
教員からのメッセージ	主体的な参加と取り組みを期待します。
オフィスアワー	曜日は指定しないが、事前にメール等で日時を予約してください。