

講義科目名称： 地域看護学援助論 I

授業コード： 6630900200

英文科目名称： Advanced Community Health Nursing I

開講期間	配当年	単位数	科目必選区分
通年	1・2学年	2単位	選択
担当教員			
◎高林 知佳子 関 睦美 野口 裕子 前川 絵里子			
添付ファイル			

授業種類	<p>【開講】 通年</p> <p>【授業時間】 30時間</p> <p>【担当教員】</p> <p>【氏名】 ①高林 知佳子 関 睦美</p> <p>【所属】 新潟県立看護大学 同上</p> <p>【氏名】 野口 裕子 前川 絵里子</p> <p>【所属】 新潟県立看護大学 同上</p> <p>【本学の科目区分】 専門分野</p>
------	---

到達目標	地域を基盤とした個人、家族、集団、組織、地域への看護支援に関する実際や研究の動向・今後の課題について把握できる。
------	--

授業概要	<p>1. 国内外の文献を通して、地域看護活動の対象（個人、家族、集団、組織、地域）に対する看護支援の実際と研究動向・今後の課題を把握する。</p> <p>2. 文献検討、文献クリティークを重ねながら、地域看護学における明らかにしたい研究課題を探る。</p>
------	---

授業計画	<p>1 授業内容 授業形態：講義 学習課題：ガイダンス 学習内容：地域看護援助論 I・II の到達目標、授業概要、授業構成、授業スケジュール、文献検索、文献検討、文献クリティークの方法 備考：高林、関</p> <p>2 授業内容 授業形態：プレゼンテーションと討議 学習課題：テーマの探求 学習内容：関心のある研究テーマ・研究疑問に関するプレゼンテーション 備考：高林、関</p> <p>3-4 授業内容 授業形態：プレゼンテーションと討議 学習課題：療養者のセルフケア 学習内容：1. 地域で暮らす療養者のセルフケアの文献検討 2. 文献クリティーク 備考：高林</p> <p>5-6 授業内容 授業形態：プレゼンテーションと討議 学習課題：地域を基盤とした多職種連携 学習内容：1. 多職種連携コンピテンシーの文献検討 2. 文献クリティーク 備考：関</p> <p>7-8 授業内容 授業形態：プレゼンテーションと討議 学習課題：地域を基盤とした災害対策 学習内容：1. 地域における災害対策の文献検討 2. 文献クリティーク 備考：野口</p> <p>9-10 授業内容 授業形態：プレゼンテーションと討議 学習課題：地域を基盤とした難病・障害者支援 学習内容：1. 地域で暮らす難病療養者と家族に対する支援の文献検討 2. 文献クリティーク 備考：前川</p> <p>11-14 授業内容 授業形態：プレゼンテーションと討議 学習課題：地域看護学領域における研究の動向、研究課題の絞り込み 学習内容：1. 関心のある研究テーマの文献検討 2. 文献クリティーク 備考：高林、関</p> <p>15 授業内容</p>
------	--

	授業形態：プレゼンテーションと討議 学習課題：研究課題の検討 学習内容：研究課題と研究意義の検討 備考：高林、関、野口、前川
事前・事後学習	<ul style="list-style-type: none"> ・事前学習は、学習課題・学習内容について学習し資料を作成し、かつ疑問点や不明点・討議したい内容をまとめる（なお1コマ目のみ、資料作成不要）。 ・上記を授業日の前日まで（その授業の備考欄にある）教員すべてに提出する（メール可）。
評価方法、評価基準	事前学習内容（50%）、プレゼンテーションと討論（50%）
テキスト	特定のテキストは使用しない。
参考図書・資料等	各自が検索・収集する。
受講、課題、資料配布等のルール	<ul style="list-style-type: none"> ・授業は、事前学習した内容についてプレゼンテーションし、事前にまとめてきた疑問点や不明点・討議したい内容に沿って討議を進めるゼミ形式とする。 ※詳細は初回開講時に説明する。
教員からのメッセージ	討論を通じて自らの研究関心を確認するとともに、討論の概要を自分なりに整理して考えをまとめ、研究課題の明確化を図りましょう。
オフィスアワー	要予約