

| | | |
|-----------------|---|--|
| | 6 | <p>授業内容 授業形態：演習 対面 学習課題：老化疑似体験 グループワーク 学習内容：加齢変化による身体面の不自由さ，生活への影響について考える 超高齢社会におけるユニバーサルデザイン，ノーマライゼーションについて考える 備考：東條</p> |
| | 7 | <p>授業内容 授業形態：講義 対面 学習課題：高度実践高齢者看護の実際と課題 学習内容：老人看護専門看護師2名による活動の実際と課題に関するディスカッション 備考：原</p> |
| | 8 | <p>授業形態：講義 対面 学習課題：老年看護の役割 学習内容：上記の講義を通し，多様な高齢者像をもち，人生の最終段階にある高齢者に対する看護の役割を考える また，高齢者とのコミュニケーション，ユマニチュードを踏まえたかわりについて考える 備考：原</p> |
| 事前・事後学習 | | <p>事前学習：高齢化社会は今や地球の課題でありSDGsの中にも様々なテーマで検討課題にかかわっています。日本における高齢者の暮らし方や健康問題から関心をもってニュースを見てみましょう。できれば一つのテーマを絞って深く考えてみてください。 事後学習：科目の学習を通じ，事前に自己学習した内容を合わせて，多様な高齢者に対する超高齢社会時代の看護のあり方について考えてみてください。</p> |
| 評価方法、評価基準 | | レポート（ワークシート）40%，試験60%として総合評価を行う。 |
| 必携図書 | | 北川公子ほか：系統看護学講座 専門分野Ⅱ 老年看護学 第9版，医学書院，2018. |
| 参考図書・資料等 | | <ol style="list-style-type: none"> 1) 最新老年看護学第3版，水谷信子監修，日本看護協会出版会，2021. 2) 厚生統計協会：厚生指標臨時増刊 国民衛生の動向。（最新号） 3) 総務庁編：高齢社会白書。（最新号） 4) セイン，P.：老いの歴史，東洋書林，2009. 5) バトラー，RN.：プロダクティブエイジング～高齢者は未来を切り開く，日本評論社，1998. 6) エリクソン，EH.：老年期，みすず書房，1997. 7) アードマン，BP.：エイジズム 高齢者差別の実相と克服の展望，明石書店，2002. 8) 小藤幹恵：急性期病院で実現した 身体抑制のない看護，日本看護協会出版会，2018. 9) 日本弁護士連合会高齢者障害者の権利に関する委員会：高齢者虐待防止法活用ハンドブック第2版，民法法研究会，2014. |
| 受講、課題、資料配布等のルール | | 出席日数が規定に満たない場合，筆記試験を受けることが出来ない。 |
| 教員からのメッセージ | | あなたは高齢者をどのようにイメージしていますか？高齢者とは，高齢社会とはどのような社会でしょうか。超高齢社会にある現代における看護について一緒に考えていきましょう。 |
| オフィスアワー | | |